

L'APUNT

L'exemple valencià

Carles Sabaté

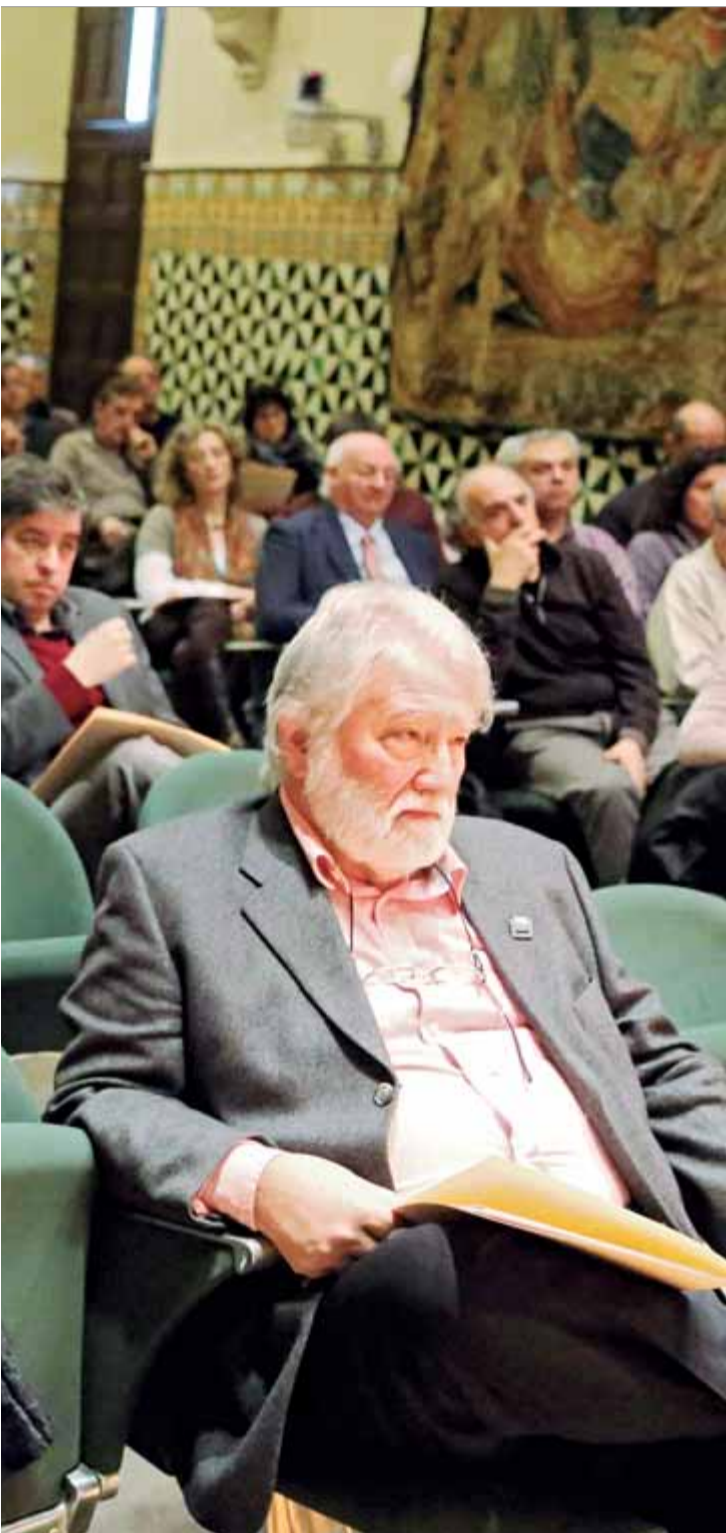
El fillol Vidal ens alerta, en aquestes pàgines de societat d'avui, que el bilingüisme té una convivència més fictícia que real i que la llengua amenaçada té més perill de desaparèixer del que creiem. Els experts acostumen sempre a predir un mal final per a la llengua minoritària en l'escenari de convivència. Per això hem de posar especial èmfasi en la defensa de l'escola en cata-

là. Si l'administració hi està en contra o, simplement, deixa fer el mercat lingüístic, com ha passat al País Valencià les dues últimes dècades, la llengua s'acaba convertint en residual. Ho saben els activistes d'Escola Valenciana, que ahir van tornar a fer una trobada reivindicativa, ja que la conselleria no podrà oferir classes en català a tots els joves que ho demanen.



Formen 300 professors de secundària per fomentar les vocacions científiques

■ L'Amgen Foundation posa 2 milions d'euros en el projecte conjunt amb la Fundació Catalana per a la Recerca ■ Els docents visitaran centres de referència



Ahir es va fer a l'Auditori l'entrega de beques la Fundació Catalunya-La Pedrera als millors estudiants de selectivitat ■ A. PUIG

Les frases

“Si la recerca a la futura Catalunya assoleix el nivell de l'actual, estarem contents”

Joandomènec Ros
PRESIDENT DE L'IEC

“Ja tenim bons científics i savis. El model a seguir, en recerca, és la mateixa Catalunya”

Carme Forcadell
PRESIDENTA DE L'ANC

“Caldrà pactar amb Espanya l'ús de les grans infraestructures científiques. I amb França, també”

Xavier Obradors
DIR. INS. CIÈNCIES MATERIALS (CSIC)

“Tindrem prou coratge per afrontar la governança de les universitats i que no totes facin de tot?”

Germà Bel
CAT. ECONOMIA APLICADA (UB)

Redacció BARCELONA

La Fundació Catalana per a la Recerca i la Innovació (FCRi) va presentar dimarts el programa d'actualització científica per a professors de secundària Amgen Teach, que té com a objectiu reforçar els coneixements en ciències de la vida (biologia, genètica, fisiologia, biologia molecular i immunologia) de 300 docents catalans i que aquests fomentin les vocacions científiques dels estudiants d'ESO.

La iniciativa, finançada amb 2 milions d'euros per l'Amgen Foundation, s'aplicarà a deu països europeus durant tres anys, i és el primer cop que es duu a terme a l'Estat. El programa vol fomentar el mètode científic a les aules, i és per això que potencia aspectes com ara que els

Beques per anar a la Universitat

L'Auditori de Barcelona va acollir ahir l'acte d'entrega de les beques als 420 estudiants que han obtingut les millors notes d'accés a la Universitat que atorga la Fundació Catalunya-La Pedrera. En total, les ajudes pugen als 420 mil euros, és a dir: mil euros per a cada estudiant. El programa Ajuts Universitaris és una iniciativa específica de

estudiants facin preguntes, cerquin informació, diagnosticuin els problemes, compreguin la relació causa-efecte, debatin amb els companys, elaborin arguments coherents i critiquin els experiments.

El director del FCRi, Enric Claverol, va explicar a Europa Press que la formació dels professors, que va començar a l'octubre,

suport econòmic als estudiants que inicien la seva trajectòria universitària i on només es té en compte el seu rendiment acadèmic. L'acte d'ahir va estar presidit per Andreu Mas-Colell, conseller d'Economia i Coneixement, pel president de la Fundació, Germán Ramón-Cortés, i per la directora general de la Fundació, Marta Lacambra.

constarà de cinc mòduls que tractaran diferents temes, com ara la metodologia científica, per assegurar “la millor estratègia educativa” perquè l'alumne gaudeixi de la ciència.

Per exemple, els docents, que treballaran en grups reduïts d'entre quinze i vint persones, visitaran el Centre de Regulació Genòmica (CRG),

perquè puguin veure experiments de laboratori i tinguin idees sobre com treballar a l'aula.

Segons Claverol, la iniciativa defensa mètodes que advoquin més per l'entreteniment i la participació activa dels estudiants. “S'ha de fer més experimentació a l'aula, fer més equips, anar més als laboratoris”, va reivindicar el director del FCRi.

La iniciativa és la continuació d'un projecte pilot de dos anys a quatre països europeus, que va arribar a més de 500 professors de ciència perquè milloressin les seves capacitats. Segons els seus impulsors, el 89% dels participants el van valorar satisfactòriament. El programa actual es duu a terme a Catalunya, Àustria, Bèlgica, Txèquia, França, Alemanya, Irlanda, Itàlia, Polònia i Turquia. ■