

Tendencias

Cambios sociales ligados a la revolución tecnológica



Multiconectados. Los jóvenes de hoy manejan nuevas tecnologías que les facilitan el compatibilizar un trabajo en el ordenador con un chat, mientras consultan sus SMS o escuchan música; la incógnita es si se profundiza en lo que se hace

adolescentes hacen a la vez, en realidad las hacen una detrás de otra, pero a mayor velocidad de lo que las haría un adulto”.

“Diferentes estudios demuestran que las tareas estructuradas en torno a la memoria y el aprendizaje se ven interrumpidas si tratamos de hacer una segunda de ese tipo al mismo tiempo. Otra cosa son las tareas automáticas motoras, como escuchar la radio o

TAREAS SECUENCIALES

Los adolescentes hacen una labor tras otra y se concentran más rápido

PROBLEMAS DERIVADOS

Hacer varias cosas a la vez causa estrés y altera el funcionamiento normal del cerebro

marcar un número de teléfono que sabemos de memoria. Las automáticas no son interferidas por otras”, expone Dierssen, dejando claro qué tipo de labores son simultaneables y cuáles no.

Psicólogos estadounidenses que han analizado la cuestión se refieren a la imposibilidad de realizar dos tareas de aprendizaje al mismo tiempo, como un cuello de botella que impide al cerebro procesar dos labores a la vez.

“Diversos estudios ya han contrastado que aunque la multitarea favorece la capacidad de aprendizaje, éste se revela como muy superficial. Así, la persona que suele estudiar en modo multitarea ve reducida considerablemente la capacidad de adquirir conocimientos en detalle”, apunta Dierssen, al tiempo que alerta sobre los posibles efectos que esto puede tener en el cerebro humano.

El psicólogo David Meyer, de la Universidad de Michigan (Estados Unidos), es uno de los especialistas que aportan una visión más positiva del fenómeno, al menos a corto plazo. Explica en varias publicaciones que la multitarea puede ayudarnos a ser más efectivos en determinadas habilidades, pero advierte que en sus

Generación multitarea

La tecnología permite simultanear actividades, pero los expertos alertan de que puede reducir la capacidad de aprendizaje y memoria

LUIS IZQUIERDO
Madrid

Un adolescente de hoy hace los deberes en su ordenador mientras mantiene activa la ventana del messenger, participando en un chat, escucha música

en su mp3, responde a los mensajes de su móvil y descarga una película, rompiendo el mito de que únicamente se puede hacer bien una sola cosa a la vez (por lo menos si eres hombre, según el chiste). No son superdotados, son, sencillamente, parte de lo que los norteamericanos ya han bautizado como *multitask generation* (generación multitarea) y en

la que los estudiosos de la materia integran a los nacidos entre 1980 y 1998.

Otros expertos de internet se refieren a ellos como nativos digitales o como generación Google. Estos adolescentes comparten una nueva forma de comportarse frente a la tecnología. Cómo puede afectar esto a sus cerebros es todavía una incógnita, pero algu-

nos científicos anticipan una pérdida de la capacidad para profundizar en el conocimiento.

La investigadora del Centre de Regulació Genòmica (CRG) de Barcelona Mara Dierssen aclara que “desde el punto de vista cognitivo, hemos de tener en cuenta dos conceptos: tareas secuenciales y tareas simultáneas; muchas de las cosas que creemos que los

VACACIONES 2008

La mejor selección de hoteles para disfrutar de tus vacaciones

Ofertas

Hasta **2x1**

Agosto
Septiembre

Magníficas ofertas para Agosto y Septiembre Todos los destinos, los mejores precios

Tenerife Salida: 27 de Agosto. 8 días / 7 noches

H. Sol Puerto de la Cruz **** Media Pensión **560**

Lanzarote 8 días / 7 noches

Salidas: 26 de Agosto.

H. Lanzarote Bay **** **599**

Playa Bávaro • Rep. Dominicana

Salida: 22 de Agosto. 9 días / 7 noches

H. Select Club at Grand Paradise ***** **799**

Riviera Maya 9 días / 7 noches

Salida: 29 de Agosto.

Hotel Riu Lupita ***** **599**

Orlando

Salida: 31 de Agosto. 9 días / 7 noches

H. Country Lake Buena Vista PRIMERA Alojamiento **549**

Túnez 8 días / 7 noches

Salidas: 7 y 14 de Septiembre.

Hotel Vincci El Kantaoui Center **** Media Pensión **419**

Viatges Marsans **TE REGALA** mochila y portadocumentos. **Y ADEMÁS:** descuento del 7% del importe de tu compra*.

Precios por persona en habitación doble válidos para salidas desde Barcelona a Tenerife, Lanzarote y Túnez y desde Madrid al resto de destinos en las fechas indicadas. Incluye: avión ida y vuelta, estancia en los hoteles y régimen indicado, seguro y asistencia. No incluido: tasas y carburante 43€ a las Islas, 80€ a Túnez, 239€ a Playa Bávaro y Riviera Maya y 350€ a Orlando por persona, gastos de gestión 8€ a destinos nacionales y 10€ a destinos internacionales por reserva. Infórmate de precios para las fechas de tus vacaciones así como para salidas desde otros aeropuertos. *Infórmate de las condiciones de aplicación de esta promoción.

902 30 60 90

www.marsans.com

viatges
marsans

VIATGES MARSANS CALIDAD CERTIFICADA
TUV
UNE-EN ISO 9001:2000
Nº 0.04.05348
Certificado de Calidad

ALGUNOS USOS SOCIALES DE LA TECNOLOGÍA**Acceso: 56%**

Más de la mitad de los españoles tienen ya acceso a internet **en sus viviendas**

Función social

4 de cada 10 usuarios de internet pertenecen a alguna red social

Usos de la red

La **mitad** de los españoles ha compartido alguna vez **fotografías** en la web y un **tercio** ha colgado en alguna ocasión un **video**

Fenómeno blog

El **78%** de los usuarios de la red declara que en alguna ocasión lee blogs, diarios personales electrónicos

Amplia oferta donde escoger

La tecnología propicia muchas posibilidades para comunicarse, divertirse, entretenerse y formarse

MESSENGER

Programa de mensajería instantánea más popular

**CHATS**

Conversación escrita entre dos o más personas a través de internet, que se realiza instantáneamente

MÓVILES

En el 2007, prácticamente un 90% de los niños españoles de 10 a 17 años disponían de teléfono móvil

**YOUTUBE**

Sitio web que permite a los usuarios compartir vídeos digitales. Es muy popular gracias a su fácil utilización

CONSOLAS

Sistemas electrónicos de entretenimiento para los llamados videojuegos y que pueden tener otros usos. Se suelen conectar al televisor

**WEBS P2P**

Webs de intercambios de archivos (películas, música, etcétera)

MP3

Pequeños reproductores de música comprimida digitalmente, que pueden almacenar miles de canciones

**MYSFACE, FOTOLOG...**

Comunidades en línea para comunicarse de muchas formas, a través de diarios fotográficos, blogs de fotos...

investigaciones se ha contrastado que quienes efectúan varias actividades a la vez segregan más adrenalina y hormonas que favorecen el estrés, lo que puede originar a largo plazo problemas de salud, al tiempo que contribuye a la pérdida de la capacidad de memoria.

“Un problema añadido de la forma en la que trabajan quienes lo hacen en modo multitarea es que están siempre haciendo algo, lo que perjudica la consolidación de la memoria. No dejan tiempo para reposar lo aprendido y que los conocimientos se consoliden”, abunda Dierssen.

Una investigación llevada a cabo por el psicólogo Russell Pol-drack en la Universidad de California-Los Ángeles (UCLA) mostró como quienes aprenden cosas utilizando la multitarea utilizan una parte diferente del cerebro que quienes están concentrados en una sola cosa. A juicio de Pol-drack, estos cambios en los mecanismos de aprendizaje alteran el funcionamiento normal del cerebro y pueden hacer perder eficacia a largo plazo, aunque en un principio se tenga la sensación de ser más productivos en nuestra capacidad de trabajo.

“Es cierto que los jóvenes han mejorado su capacidad de procesamiento secuencial. Tardan menos en concentrarse cuando cambian de tarea. Pero también se ha reducido su capacidad de adquirir conocimiento”, admite Dierssen sobre los cambios que son palpables en el comportamiento de la generación multitarea y que apuntan la futura evolución del cerebro en esa dirección.

En la misma línea se pronuncia un reciente estudio del británico Joint Information Systems Committee (JISC), elaborado por un equipo de la University College London sobre las necesidades de los investigadores en internet. Concluye que mientras que los jóvenes tienen unas mayores capacidades para utilizar las herramientas de búsqueda, carecen de las habilidades necesarias para analizar de forma crítica la información que encuentran en la web, circunstancia que ha propiciado ese sobrenombre de generación Google.●

Los docentes critican que internet no mejora la capacidad de trabajo de sus alumnos ni fomenta su curiosidad

Más dispersos, menos eficientes

LUIS IZQUIERDO
Madrid

La tecnología ofrece a los adolescentes infinitas posibilidades para buscar información en la red, pero la mayoría sólo persigue un atajo para hacer sus deberes y ganar tiempo para dedicarse a otra cosa. Por lo menos así lo ven docentes consultados por *La Vanguardia*, quienes observan más inconvenientes que ventajas en la dependencia de los jóvenes de los gadgets tecnológicos.

“Han nacido en una sociedad en la que le das a un botón y lo tienes todo. No están acostumbrados a esforzarse para conseguir lo que quieren”, comenta Laura Moreno, profesora de tecnología en un colegio concertado de Madrid. “Tienen un sentido de la eficacia diferente. Quieren acabar rápido y dedicarse a otras cosas: el messenger, la PlayStation, pasarse vídeos... Están como narcotizados por la tecnología”, asegura.

Belén Cid imparte lengua y literatura en un instituto de Oropesa (Toledo), admite que ahora tienen acceso a muchas más fuentes de información, pero opina que los que consultan con una segunda o tercera entrada son los pocos que habrían acudido a otros libros de no existir internet. “No creo que mejore su capacidad de trabajo; pienso que los profesores nos estamos acostumbrando a pedirles menos y que se está

perdiendo mucho la memoria”, reflexiona.

Astrid tiene 15 años y acaba de terminar cuarto de ESO en un colegio de Reus. Solía hacer los deberes enchufada al messenger, mensajándose con el móvil y escuchando la tele, pero esta primavera se dio cuenta de que tardaba mucho más de

niños más enganchados al ordenador suelen ser los que pasan más horas solos en casa y los que obtienen resultados académicos más mediocres.

Belén Cid se ha tomado su tiempo en comparar la materia que ahora se imparte en 4.º de ESO y la que se daba en 2.º del antiguo BUP y estima que se ha reducido a la mitad. “Es verdad que los alumnos son mucho más rápidos que los adultos buscando información, cosas anecdóticas, pero en cuestión escolar eso sirve de poco”, considera.

Malena vive en la periferia de Madrid y tiene 11 años. Sus padres acababan de instalar un ordenador en su habitación y le permiten acceder al messenger con cierta mesura.

Camino, su madre, explica que pasa algunas horas de la tarde charlando a través de la web con sus compañeras, pero que a cierta hora se apaga el ordenador. “Quiero que lo maneje bien. Ya se baja vídeos de las series que le gustan y juega en red con algunas amigas, pero sé que hay que estar muy atento a lo que hace ahí dentro y poner límites, porque ella estaría todo el día”, explica. Y anticipa

que a partir de septiembre, cuando empiece el curso escolar, habrá que tasar de forma muy clara cuándo se puede y cuándo no encender esa ventana al mundo cibernético.

“Veo a las chicas más capaces de estar pendientes de todas esas cosas y de atender satisfactoriamente a sus obligaciones escolares. Los chicos suelen conformarse con peores notas, están más enganchados a la consola”, opina Laura Moreno.

“La red tiene muchas cosas buenas, pero también muchas malas. Ya se pueden encontrar los resúmenes de cualquier libro, por lo que obligarles a leer y luego pedirles un trabajo y nada más no sirve para nada. Se nota que muchos alumnos copian y pegan frases sin más, pero les da lo mismo”, se lamenta Belén Cid. Se ve en la obligación de encargar a sus alumnos cosas que no estén en internet. No lo tiene fácil, la red contiene millones de documentos y los adolescentes son especialistas en navegar.●



MANÉ ESPINOSA / ARCHIVO

Aprender. Se debe aprender a usar la tecnología de forma crítica y creativa

LAS EXIGENCIAS DE LOS USUARIOS

Una escuela de impaciencia

■ La navegación por internet se desarrolla hoy a una velocidad que hace sólo cinco años nos parecía un sueño. Y, sin embargo, lejos de satisfacer a los internautas, no ha hecho más que incrementar su ansia de navegar sobre las páginas cada vez más rápido. Así lo confirma un estudio realizado por un equipo del University College London sobre las necesidades futuras

de los investigadores en internet, donde se expone que, independientemente de la edad, los usuarios de este medio tecnológico son cada vez más impacientes en la navegación y no muestran ninguna tolerancia cuando las páginas tardan mucho en descargarse.

La mayor frustración se produce cuando se pierde la conexión, momento en que

el usuario se siente perdido. Como si internet fuese un servicio tan esencial como la electricidad, el agua o el gas. Lo más común es que el internauta pase los minutos y hasta las horas siguientes tratando de averiguar de forma obsesiva el origen de la desconexión, algo que probablemente no haría si no saliera agua por el grifo.