

Escuela con cerebro

Un espacio de documentación y debate sobre Neurodidáctica

- [Inicio](#)
- [Quiénes somos](#)
- [Colaboradores](#)
-

Escriba el texto a buscar aquí...



[Inicio](#) > [Educación](#), [Neurociencia](#) > 2012, Año de la Neurociencia en España

2012, Año de la Neurociencia en España

17 enero, 2012 [Félix Pardo Vallejo Deja un comentario](#) [Ir a los comentarios](#)

El Congreso de los Diputados, a propuesta de la Sociedad Española de Neurociencia (SENC), con motivo de la celebración del congreso bienal de la Federación de Sociedades Europeas de Neurociencia (FENS) en Barcelona en el mes de julio, ha declarado el 2012 como el *Año de la Neurociencia en España* (<http://añodelaneurociencia.senc.es/>). En la votación sólo se registró una abstención. Por esta vez, la ciencia se impuso a la ideología, lo que permite albergar esperanzas sobre el valor universal de la ciencia y su capacidad para operar cambios en nuestra mentalidad.

Su primera materialización ha sido *Barcelona Neurociencia* (<http://www.bcn.cat/neurociencia/presentacio.html>), una iniciativa de diversas instituciones privadas y públicas catalanas que quieren sumarse a la celebración del congreso de la FENS organizando actividades de divulgación dirigidas tanto a un público especializado como al público general. Una de estas actividades es el ciclo de conferencias “El cerebro invade la ciudad. Las claves neurobiológicas de la sociedad”, organizado por el Dr. Luis Miguel Martínez Otero, del Instituto de Neurociencias de Alicante, la Dra. Roser Nadal, de la Universidad Autónoma de Barcelona y **la Dra. Mara Dierssen, del Centro de Regulación Genómica de Barcelona**. Cabe señalar que el proceso de inscripción, a fecha de hoy, ya está prácticamente cerrado por el éxito obtenido, dejando a muchos interesados en listas de espera. No obstante, todos aquellos que no puedan seguir presencialmente estas conferencias, lo podrán hacer en directo desde el canal Vimeo (<http://vimeo.com/33153642>). Una iniciativa que es de agradecer.

Desde nuestro blog quisiera destacar la importancia del *Año de la Neurociencia* para la educación en nuestro país. Y para ello me basaré en una idea recogida en el planteamiento de esta iniciativa que se encuentra en su Web recién inaugurada: “El grado de desarrollo alcanzado por la Neurociencia hace recomendable que el conocimiento de las propiedades y características de las funciones cerebrales sea incorporado al diseño de los programas educativos. Si el cerebro es el órgano que nos permite comprender la estructura de la materia, del cosmos, de la vida y de sí mismo, la formación en Neurociencia ha de ser esencial en los programas educativos de grado y postgrado, tanto en ciencias sociales, como en las ciencias exactas, físicas o de la salud”. Ciertamente, no es que ya la Neurociencia contribuya a alcanzar la excelencia en la educación, como venimos señalando en numerosas entradas de nuestro blog, sino que es completamente necesaria su institucionalización en todos los campos del saber, así como su inclusión en todos los

programas de estudios para la formación de los distintos profesionales, sobre todo en el campo educativo. Sería del todo absurdo que una ciencia que está aportando resultados capitales para la comprensión de la naturaleza humana y nuestra concepción del mundo continuase quedando fuera de unos centros de enseñanza y universidades cuya meta es la formación del ser humano.

La importancia que se concede a la educación es evidente a la vista de los dos siguientes objetivos de un total de cinco propuestos : “**Mejorar** la enseñanza y la educación científica de nuestros estudiantes” y “**Facilitar** la divulgación de la neurociencia entre la población en general, entre los profesores de los distintos niveles de enseñanza y entre los investigadores.” De ahí que la SENC inste a la Administración del Estado a que “**Favorezca** programas de investigación en el ámbito de la didáctica y divulgación de la Neurociencia” y “**Fomente** la organización de actos culturales, académicos, científicos y lúdicos entre los estudiantes de los diferentes niveles educativos y la ciudadanía en general relacionados con el Año de la Neurociencia en España 2012.”

Cuando los editores de este blog lo iniciamos en el mes de noviembre del año pasado nada sabíamos del *Año de la Neurociencia*. De hecho, nuestro conocimiento data del 28 de diciembre, cuando publicamos una entrada dando noticia del evento. Por ello, su existencia nos llenó de satisfacción y alegría, porque ha dado un destino a nuestra actividad documentalista y publicista. Si al principio nos empujaba únicamente nuestra admiración por el trabajo de los neurocientíficos y fascinación por las investigaciones del cerebro, tratando de aplicar algunos de sus resultados a la educación, como si quisiéramos traducir la belleza arrebatadora que sentíamos por esta nueva ciencia cognitiva en una especulación pedagógica, ahora nos mueve también la responsabilidad social desde el ejercicio de nuestra profesión como docentes.

Desde nuestra modesta posición, queremos contribuir al *Año de la Neurociencia* haciendo partícipe al conjunto de la sociedad y sobre todo a la comunidad educativa de aquellos resultados de la neurociencia que pueden ser aplicados a la educación, generando un debate público sin exclusiones ni sesgos intencionados. La favorable acogida que ha tenido nuestro blog en la red y el continuo crecimiento de suscriptores y visitas que tenemos cada semana, a pesar de su corta existencia, nos refuerzan el convencimiento de la necesidad social de esta nueva ciencia cognitiva que representa, sin lugar a dudas, un cambio de paradigma en la comprensión de nosotros mismos y en la educación de las personas.

ADVERTISEMENT



Share this:

Facebook

Twitter

0

Imprimir

Correo electrónico